



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară – nr. 6 „Educație și competențe”

Prioritatea de investiții – 10.i. „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

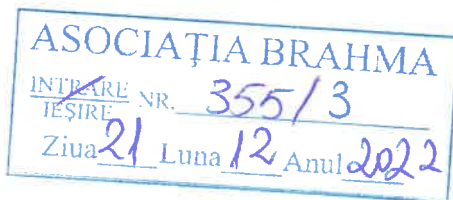
Obiective Specifice – O.S.6.3. „Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic”;
- O.S.6.6. „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”

Apel de proiecte: POCU/987/6/26 „Educație nonformală în sistem outdoor” AP 6/ PL 10.i/ OS 6.3 & OS6.6

Titlu proiect: VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative

Cod SMIS: 154011

Nr. înregistrare



Aprobat,
Barac Luigi-Florin,
Președinte



Caiet de sarcini

<<MATERIALE CONSUMABILE NECESARE DERULĂRII ATELIERELOR DE EDUCAȚIE NON-FORMALĂ
TIP OUTDOOR – „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții
Inovative”(cod SMIS 154011)>>

COD CPV:

- 30199000-0 - Articole de papetărie și alte articole din hârtie;
- 33741300-9 - Dezinfectant pentru mâini;
- 39162200-7 - Materiale și echipamente de pregătire;
- 18141000-9 - Mănuși de lucru;
- 39831240-0 - Produse de curățenie.

ACHIZITOR/BENEFICIAR: Asociația Brahma



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Caiet de sarcini

<<MATERIALE CONSUMABILE NECESARE DERULĂRII ATELIERELOR DE EDUCAȚIE NON-FORMALĂ TIP OUTDOOR – „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative” (cod SMIS 154011)>>

I. INTRODUCERE

În cadrul proiectului „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, COD SMIS 154011 se vor achiziționa **Materiale consumabile necesare derulării atelierelor de educație non-formală tip outdoor** cu următoarele COD-uri CPV: 30199000-0 - Articole de papetărie și alte articole din hârtie , 33741300-9 - Dezinfectant pentru mâini, 39162200-7 - Materiale și echipamente de pregătire , 18141000-9 - Mănuși de lucru , 39831240-0 -Produse de curățenie)

Scopul principal urmărit prin achiziționarea **materialelor consumabile necesare derulării atelierelor de educație non-formală tip outdoor** constă derularea în bune condiții a participării a **350 de elevi** din învățământul primar și gimnazial, la programe de educație non-formală prin ateliere diverse orientate spre îmbunătățirea abilităților socio-educative, socio-emoționale, psihomotrice (perceptiv-motrice, cognitivomotrice etc.), civice, de ecologizare, de comunicare, de leadership, de expresie culturală/ personală, de interacțiune socială, și alte activități practice cu utilitate pentru copii în vederea continuării studiilor, soluționării problemelor personale și educaționale, precum și în contextul dezvoltării viitoare în tineri responsabili.

II. CONTEXTUL REALIZĂRII ACHIZIȚIEI

Proiectul „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, care include structura de parteneriat formată din: **P0 - Asociația Brahma, P1 - Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică)** care include și **Școala Primară Dedulești (arondată, fără personalitate juridică)** și **P2 - Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești** implementarea de măsuri necesare pentru îmbunătățirea calității educaționale prin introducerea de activități de educație non-formală care abordează probleme și nevoile stringente a elevilor din învățământul primar și gimnazial, precum și a personalului didactic de la nivelul comunităților insuficient deservite **Mircea Vodă, Dedulești și Șuțești**.

Luând în considerare date specifice din *Studiul analiză de nevoi pentru fundamentarea proiectului*, și date comparative între județe, regiuni și la nivel comparativ între UE și România, s-a identificat că rata de cuprindere (procentul elevilor înscriși într-o treaptă de învățământ raportat la totalul elevilor cu vârsta școlară specifică treptei de învățământ) la nivel național a elevilor în învățământul specific ISCED 1-3 a scăzut în perioada 2015-2019 la aproximativ 82,30%, fiind considerabil redusă sub nivelul mediu al EU de 95,10%, considerând media dintre valorile tuturor statelor membre. Acest context este redat fie de atractivitatea redusă a ofertei educaționale, fie de contextul socio-economic nefavorabil pentru participarea eficientă a elevilor în învățământul pre-universitar din cauza problemelor socio-economice sau socio-educative stringente. Deci, considerând tendința descendentă, putem deduce că din proprie inerție situația cuprinderii elevilor în învățământul primar și gimnazial va continua să se deprecieze. La nivel local, pentru județul Brăila (unde se va implementa proiectul) aceste caracteristici nefavorabile ale calității educaționale produc efecte severe, înspre



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

redarea unei rate de cuprindere de **89,98%** pentru elevii din învățământul primar și gimnazial în 2020, aflată peste media națională, dar în scădere de **1,36%** în ultimii 5 ani, plasându-se sub media UE, iar pentru aceleași trepte de învățământ la nivel județean se raportează o rată relativă de repetenție de **0,78%** și o rată a abandonului școlar relativ crescută de **1,4%**. La nivelul unităților școlare partenere din **Mircea Vodă, Dedulești și Șuțești**, la nivelul cărora s-a realizat „*Studiul analiza de nevoi pentru fundamentarea proiectului*”, un procent de **53%** din elevi se află în risc educațional și **cel puțin 52%** aparțin grupurilor vulnerabile. Aceste disparități socio-economice sau socio-educative redau de obicei rezultatele școlare slabe, la nivel local, regional sau național, România înregistrând performanțe slabe de citit în rândul a **40,8%** dintre școlari (**22,5%** media UE), performanțe slabe în matematică în rândul a **46,6%** dintre școlari (**22,9%** media UE) și performanțe slabe în domeniul științific în rândul a **43,9%** dintre școlari (**22,3%** media UE). De asemenea, în regiunea Sud-Est, din care face parte și județul Brăila, rata riscului de sărăcie sau excluziune socială este crescută, de **43,2%** iar rata de deprivare materială severă de **22,7%** de unde se poate deduce și riscul socio-economic în care se află membrii grupului țintă vizat.

Obiectivul general

Obiectivul general al proiectului „*VOIOȘI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative*”, implementat de structura de parteneriat, vizează aplicarea unor măsuri concrete și necesare pentru îmbunătățirea calității ofertei educaționale de-a lungul a **15 luni** prin introducerea într-o comunitate insuficient deservită educațional a activităților de educație non-formală care abordează problemele și nevoile stringente ale elevilor din învățământul primar și gimnazial, precum și ale personalului didactic de la nivelul comunităților vulnerabile **Mircea Vodă, Dedulești și Șuțești**, vizând **350 elevi (dintre care 191 din ciclul primar și 159 din ciclul gimnazial)**, cu accent pe elevii de **etnie romă (130 elevi, respectiv 37,14% din GT total)**, pe elevii proveniți din **mediul rural (350 elevi, respectiv 100% din GT total)** și pe elevii cu **dizabilități sau CES (42 elevi, respectiv 12% din GT total)**, cu implicarea directă în procesul educației non-formale a **40 de cadre didactice și de sprijin** în urma finalizării programelor de perfecționare propuse pentru capacitatea personalului didactic de a implementa activități integrate și specifice de educație non-formală pentru grupul țintă de elevi vizat.

Obiectivele specifice

❖ Optimizarea infrastructurii educaționale prin amenajarea și dotarea în urma unui proces creativ cu implicarea comunității a **3 spații educaționale** aferente celor 3 unități școlare partenere din jud. Brăila și perfecționarea profesională a **40 cadre didactice/de sprijin** prin programe de perfecționare cu credite transferabile în domeniul educației non-formale, training-uri în domeniul nediscriminării și interculturalității și sesiuni de schimb de experiență pentru o perioadă de **4 luni** în vederea asigurării contextului necesar derulării de activități educaționale non-formale outdoor integrate și centrate pe elevii ISCED 1 și 2, cu accent pe copiii vulnerabili și în risc educațional;

❖ Sprijinirea și optimizarea participării active a **cel puțin 110 elevi** din categoria elevilor vulnerabili sau în risc educațional din ciclurile primar și gimnazial înscriși la Școala Gimnazială Mircea Vodă, Școala Primară Dedulești sau Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești, vizând metode adaptate la specificul dificultăților cu care se confruntă elevii aflați în perioada de tranziție între trepte educaționale și a elevilor cu analfabetism funcțional de-a lungul a **12 luni**, sprijinind elevii vizați pentru continuarea studiilor și sincronizarea cunoștințelor în acord cu nivelul școlar mediu de referință, contribuind implicit la reducerea riscului de abandon școlar și la promovarea participării continue în cadrul programelor de educație sau formare;



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

❖ Dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor a **350 elevi (191 din ciclul primar și 159 din ciclul gimnazial)**, cu accent pe elevii vulnerabili și în risc educațional înscriși la unitățile școlare partenere din jud. Brăila, vizând îmbunătățirea participării elevilor la educație și reducerea abandonului școlar prin actualizarea și diversificarea ofertei educaționale școlare prin măsuri de educație nonformale tip outdoor de-a lungul a **15 luni**, precum: activități tematice de dezvoltare a abilităților socio-emoționale; educația financiară și antreprenoriatul, capacitarea comunicării, leadership-ului, interacțiunii sociale; dezvoltarea stimei de sine și expresiei culturale; dezvoltarea interculturalității și identității culturale; alte abordări multidisciplinare centrate pe copii.

Audienta vizată:

Grupul țintă al proiectului „**VOIOȘI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative**” este format, pe de-o parte, din **350 elevi din învățământul primar și gimnazial** (specific ISCED 1-2) și pe de altă parte din **40 de cadre didactice și de sprijin** după cum urmează:

Grupul țintă reprezentat de **350 de elevi din învățământul primar și gimnazial** cu aport la Obiectivul Specific 6.3 *”Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic”* și la indicatorii 4S223, 4S223.1, 4S223.1.1, 4S223.1.2, 4S223.2, 4S223.2.1, 4S223.2.2, trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții minime pentru selectare în grupul țintă al proiectului, în conformitate cu Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice, și are următoarea structură:

- Au domiciliul/locuiesc în **județul Brăila**, fiind județul în care se implementează proiectul
- Sunt înscriși la una dintre unitățile școlare partenere respectiv **Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică), Școala Primară Dedulești (arondată Școlii Gimnaziale Mircea Vodă) sau Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești** în învățământul primar sau gimnazial, justificat printr-o adeverință de înmatriculare la momentul intrării în operațiune:
 - **P1 - Școala Gimnazială Mircea Vodă: 178 elevi din ciclul primar și gimnazial**, dintre care:
 - **148 elevi** provenind de la Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică)
 - **30 elevi** provenind de la Școala Primară Dedulești (fără personalitate juridică);
 - **P2 - Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești: 172 elevi ciclul primar și gimnazial**

Grupul țintă reprezentat de **40 profesioniști (38 cadre didactice și 2 de sprijin)** cu aport la Obiectivul Specific 6.6 *”Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”* și la indicatorul de realizare 4S94 și la indicatorul de rezultat 4S86, trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții minime pentru selectare în grupul țintă al proiectului, în conformitate cu Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice, și are următoarea structură:

- **Își ia angajamentul**, prin declarație pe proprie răspundere, la data intrării în proiect, că se va implica în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi din ciclul primar și gimnazial
- Este angajat la una dintre unitățile școlare partenere respectiv **Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică), Școala Primară Dedulești (arondată Școlii Gimnaziale Mircea Vodă) și Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești** și derulează activități educaționale cu elevii din ciclul primar sau/ și gimnazial:
 - **P1 - Școala Gimnazială Mircea Vodă: 16 persoane**, dintre care:



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- 13 persoane provenind de la Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică)
- 3 persoane provenind de la Școala Primară Dedulești (fără personalitate juridică);
- P2 - Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești: 24 de persoane

Activitatea care va face obiectul contractării pentru achiziția de produse, din cadrul proiectului „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative” cod SMIS 154011, este A5.2 *Derularea de ateliere de educație nonformală tip outdoor pentru elevii din ciclul primar și gimnazial*

Rezultatele prognozate:

Rezultatul 8 corespunde sub-activ. A5.2 și contribuie la atingerea OS 2, a indicatorilor și subindicatorilor:

- de realizare: 4S223, 4S223.1, 4S223.1.1, 4S223.1.2, 4S223.2, 4S223.2.1, 4S223.2.2

Indici de rezultat:

- 1 x Metodologie de organizare și derulare ateliere de educație non-formală pentru elevi + Anexe:
 - Partea 1: optimizare tranziție elevi într-un nou ciclu de învățământ (atelier tip 1)
 - Partea 2: combatere analfabetism funcțional pentru elevii în risc educațional (atelier tip 2)
- 1 x Proces de organizare și derulare ateliere de tip 1 și 2 de educație nonformală outdoor pentru elevii din grupul țintă aflați în risc educațional sau în momente critice ale tranziției școlare
- 1 x Proces monitorizare progres/ impact ateliere de educație nonformală tip 1 și 2 asupra facilitării tranziției elevilor către un nou ciclu de învățământ și diminuării analfabetismului funcțional
- Abordări, instrumente, fișe tip resursă etc

Rezultatul 9 corespunde sub-activ. A5.2 și contribuie la atingerea OS 3, a indicatorilor și subindicatorilor:

- de realizare: 4S223, 4S223.1, 4S223.1.1, 4S223.1.2, 4S223.2, 4S223.2.1, 4S223.2.2

Indici de rezultat:

- 1 x Metodologie de organizare și derulare ateliere de educație non-formală pentru elevi + Anexe:
 - Partea 3: dezvoltare aptitudini civice, socio-emoționale și practice (atelier tip 3)
 - Partea 4: educație financiară și antreprenorială (atelier tip 4)
 - Partea 5: dezvoltarea comunicare, leadership și interacțiune socială (atelier tip 5)
 - Partea 6: dezvoltare stimă de sine și expresie culturală (atelier tip 6)
 - Partea 7: derulare acțiuni ecologizare și voluntariat în comunitate (atelier tip 7)
- 1 x Proces de organizare și derulare ateliere de tip 3, 4, 5, 6, 7 de educație nonformală outdoor pentru 350 de elevi din grupul țintă pentru dezvoltarea competențelor practice, socio-emoționale și creative prin educație non-formală tip outdoor
- 1 x Proces monitorizare progres/ impact ateliere de educație nonformală tip 3, 4, 5, 6, 7 asupra dezvoltării personale a elevilor și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii
- 1 x Procedură organizare și derulare competiții cu premii și acordare 300 de premii către elevi
- Abordări, instrumente, fișe tip resursă etc.

III. PERIOADA DE DERULARE A CONTRACTULUI

Contractul se va desfășura pe perioada de la semnarea contractului cu prestatorul până la data de 30.11.2023, pe baza de comandă, existând posibilitatea mai multor comenzi parțiale. Contractul poate fi prelungit prin acordul părților;



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

IV. SPECIFICAȚII TEHNICE PENTRU PRODUSELE CE VOR FI ACHIZITIONATE

MATERIALE ATELIER NR. 5. (comunicare, leadership, interacțiune socială)

NR. CRT	MATERIALE	U.M.	CANTITATE
1	Hârtie A3 pentru plotter, 80g/mp, A3	Buc.	14
2	Hârtie xerox 80g/mp A4, 500 coli/top	Buc.	7
3	Hârtie colorata 80g/mp A4, 250 coli/top, culori diverse	Buc.	7
4	Notes adeziv, cub in forma de inima, 225 file/set	Buc.	25
5	Foarfece pentru copii, vârf rotunjit	Buc.	25
6	Separatoare biblioraft 100 file	Buc.	20
7	Biblioraft plastifiat	Buc.	38
8	Flipchart magnetic cu brațe extensibile	Buc.	1
9	Set markere pentru tabla si flipchart	Buc.	14
10	Textmaker 6 culori/set	Buc.	14
11	Carioci 12 culori/set	Buc.	14
12	Clipboard simplu plastifiat A4	Buc.	25
13	Capsator metalic 30 coli	Buc.	4
14	Capse 100/4, 1000 buc/cutie	Buc.	4
15	Perforator birou	Buc.	4
16	Agrafe birou 33 mm, 100 buc/cutie	Buc.	4
17	Lipici solid 40g	Buc.	14
18	Sfoara cânepa 70g/ghem	Buc.	14
19	Plic C5 500 buc/cutie	Buc.	1
20	Caiet A5 dictando, 48 file	Buc.	350
21	Laminator A4	Buc.	1
22	Folie laminare A4, 80 microni, 100 file/cutie	Buc.	4
23	Plastilina 8 culori/cutie	Buc.	25
24	Clips 19 mm, 12 buc/cutie	Buc.	14
25	Pix fără mecanism 1,0 mm, albastru	Buc.	350

MATERIALE ATELIER NR. 6. (stimă de sine și expresie culturală)

NR. CRT	MATERIALE	U.M.	CANTITATE
1	Hârtie A3 pentru plotter, 80g/mp, A3	Buc.	14



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

2	Hârtie xerox 80g/mp A4, 500 coli/top	Buc.	7
3	Hârtie colorata 80g/mp A4, 250 coli/top, culori diverse	Buc.	7
4	Notes adeziv, cub in forma de inima, 225 file/set	Buc.	25
5	Foarfece pentru copii, vârf rotunjit	Buc.	25
6	Separatoare biblioraft 100 file	Buc.	20
7	Biblioraft plastifiat	Buc.	38
8	Flipchart magnetic cu brațe extensibile	Buc.	1
9	Set markere pentru tabla si flipchart	Buc.	14
10	Textmaker 6 culori/set	Buc.	14
11	Carioci 12 culori/set	Buc.	14
12	Clipboard simplu plastifiat A4	Buc.	25
13	Capsator metalic 30 coli	Buc.	4
14	Capse 100/4, 1000 buc/cutie	Buc.	4
15	Perforator birou	Buc.	4
16	Agrafe birou 33 mm, 100 buc/cutie	Buc.	4
17	Lipici solid 40g	Buc.	14
18	Sfoara cânepa 70g/ghem	Buc.	14
19	Plic C5 500 buc/cutie	Buc.	1
20	Caiet A5 dictando, 48 file	Buc.	350
21	Laminator A4	Buc.	1
22	Folie laminare A4, 80 microni, 100 file/cutie	Buc.	4
23	Plastilina 8 culori/cutie	Buc.	25
24	Clips 19 mm, 12 buc/cutie	Buc.	14
25	Pix fără mecanism 1,0 mm, albastru	Buc.	350

MATERIALE ATELIER NR. 7. (ecologizare și voluntariat)

NR. CRT	MATERIALE	U.M.	CANTITATE
1	Gel antibacterian dezinfectant 50ml	Buc.	60
2	Prosop hârtie 2 straturi, 60 m	Buc.	42
3	Șervețele umede dezinfectante	Buc.	14
4	Batiste nazale neparfumate 10 buc/set	Buc.	42
5	Mănuși de unica folosință 100 buc/cutie	Buc.	14
6	Mască chirurgicală de unica folosință pentru copii 30 buc/set	Buc.	28
7	Mască facială 50 buc/set	Buc.	14
8	Spira metalică 2 buc	Buc.	14



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

9	Saci menajeri 10 buc x 240 L	Buc.	30
10	Saci menajeri 30 buc x 35 L	Buc.	30
11	Saci menajeri 20 buc x 60 L	Buc.	60
12	Burete de vase 6 buc/set	Buc.	14
13	Cos gunoi reciclare selectiva 50 L, diverse culori	Buc.	27
14	Spray dezinfectant multifuncțional suprafețe 500ml	Buc.	50
15	Dezinfectant 500 ml	Buc.	25
16	Set fărăș + matura	Buc.	7
17	Set fărăș + perie	Buc.	7
18	Lavete umede 5 buc.	Buc.	14
19	Șervetele umede dezinfectante suprafețe 40 buc	Buc.	16

V. SPECIFICAȚII PENTRU DEPUNEREA OFERTELOR

Oferta se va întocmi pentru fiecare atelier, conform specificațiilor tehnice. Cerințele impuse prin specificațiile tehnice sunt considerate ca fiind minimale. Orice oferta de bază prezentată, care se abate de la cerințele tehnice, va fi luată în considerare numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale. Se accepta doar oferta depusă pe toate atelierelor. **Oferta financiară, tehnică și Declarația privind lipsa conflictului de interese** se vor trimite prin e-mail la adresa office@asociatia-brahma.ro până cel târziu în data de **12 ianuarie 2023** ora 16.00. Clarificările pot fi depuse prin e-mail. Data limită de solicitare clarificări: **9 ianuarie 2023** ora 16.00. Se va răspunde în termen de maxim 24 de ore de la solicitarea de clarificări. Răspunsurile la clarificări vor fi postate și pe pagina de web a achizitorului.

V. MODALITATEA DE RECEPȚIE A PRODUSELOR ACHIZIȚIONATE ÎN CADRUL CONTRACTULUI ȘI PLATA

Recepția materialelor ce fac obiectul achiziției de față, din cadrul proiectului „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, se va realiza la data predării produselor. Prestatorul are obligativitatea de a transmite Achizitorului materialele, în termen de maxim 7 zile de la data transmiterii notei de comandă. Plata se va face în termen de maxim 60 de zile de la emiterea facturii, în baza preturilor unitare ofertate și contractate, după efectuarea recepției materialelor.

Transportul produselor se va efectua cu mijloace de transport curate, acoperite, luând-se măsurile necesare pentru evitarea deteriorării sau degradării acestora. Furnizorul are obligația de a ambala produsele pentru ca acestea să facă față, fără limitare, la manipularea dură din timpul transportului, tranzitului și expunerii la temperaturi extreme, la soare și la precipitațiile care ar putea să apară în timpul transportului și depozitării în aer liber, în așa fel încât să ajungă în buna stare la destinația finală. Produsele vor fi livrate la sediul administrativ al achizitorului din str. Aleea Botorani, nr 5, bl V36, sc 1, ap 4, sector 5, București, în termen de maxim 7 de zile de la emiterea comenzii, unde se va face recepția calitativă și cantitativă. Cheltuielile cu transportul produselor la sediul achizitorului intra în responsabilitatea ofertantului.

Produsele livrate vor fi însoțite de următoarele documente:

- Aviz de însoțire a mărfii;
- Factura fiscală



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Procese verbale de recepție

Oferta se va întocmi pentru fiecare produs conform specificațiilor tehnice.

Cerințele impuse prin specificațiile tehnice sunt considerate ca fiind minimale. Orice oferta de baza prezentata, care se abate de la cerințele tehnice, va fi luata în considerare numai în măsura în care propunerea tehnica presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale.

Perioada de garanție începe de la data recepției produselor și va fi de minimum 12 luni. Furnizorul va trebui să asigure garanția de bună funcționare, calitatea și performanțele produselor oferite pe tot parcursul perioadei de garanție oferite. Plata se va face în termen de maxim 60 de zile de la emiterea facturii și recepția produselor în baza prețurilor unitare oferite și contractate după efectuarea recepției. Se accepta oferta depusă pe unul sau mai multe loturi.

VI. CERINȚE DE CALITATE

Prestatorul va respecta toate legile, ordinele, ordonanțele, instrucțiunile și reglementările aplicabile emise de toate organismele de stat, locale și guvernamentale de altă natură și de autoritățile de reglementare/organismele intermediare, aplicabile pentru contractul de finanțare aferent „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, în îndeplinirea obligațiilor sale în baza acestui contract.

Prestatorul notifică Achizitorul cu privire la fiecare neconformitate imediat ce acesta îl identifică și se obligă să remedieze neconformitățile, într-un timp care minimizează efectul advers asupra Achizitorului, dar nu mai târziu de termenul inclus în Graficul de realizare a contractului.

Prestatorul are obligația de a livra, în condițiile prevederilor legislației române, bunurile prevăzute în contract, cu profesionalismul și promptitudinea convenite angajamentului asumat, fără erori sau omisiuni ale proiectului care să genereze ulterior lucrări suplimentare ce nu au caracter de imprevizibilitate și care pot leza obligațiile financiare ale Achizitorului.

Întocmit de,
Roman Ștefan
Manager de Proiect
Data: 21.12.2022