



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară – nr. 6 „Educație și competențe”

Prioritatea de investiții – 10.i. „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice – O.S.6.3. „Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic”;  
- O.S.6.6. „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”

Apel de proiecte: POCU/987/6/26 „Educație nonformală în sistem outdoor” AP 6/ PL 10.i/ OS 6.3 & OS6.6

Titlu proiect: VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative

Cod SMIS: 154011

Nr. înregistrare



Aprobat,  
Barac Luigi-Florin,  
Președinte



## Caiet de sarcini

**<< SERVICII CURSURI DE PERFECTIONARE CU ACORDARE DE CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE SPRIJIN ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE TIP OUTDOOR, SERVICII ORGANIZARE ATELIERE DE EDUCAȚIE FINANCIARA SI ANTREPRENORIAT PENTRU COPII – „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”(cod SMIS 154011)>>**

**COD CPV:**

80530000-8 - Servicii de formare profesionala

79633000-0 - Servicii de perfecționare a personalului

80000000-4 - Servicii de învățământ și formare profesionala

**ACHIZITOR/BENEFICIAR: Asociația Brahma**



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## Caiet de sarcini

**<< SERVICII CURSURI DE PERFECTIONARE CU ACORDARE DE CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE SPRIJIN ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE TIP OUTDOOR, SERVICII ORGANIZARE ATELIERE DE EDUCAȚIE FINANCIARA SI ANTREPRENORIAT PENTRU COPII – „VOIOSI - Valorificarea si Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”(cod SMIS 154011)>>**

### I. INTRODUCERE

În cadrul proiectului „VOIOSI - Valorificarea si Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, COD SMIS 154011 se vor contracta servicii cursuri de perfecționare cu acordare de credite profesionale transferabile pentru personalul didactic și de sprijin în domeniul educației nonformale tip outdoor (40 beneficiari) cu cod CPV: 80530000-8 - Servicii de formare profesionala , 79633000-0 - Servicii de perfecționare a personalului , 80000000-4 - Servicii de învățământ și formare profesionala (lotul nr. 1) și servicii organizare ateliere de educație financiara si antreprenoriat pentru copii: 350 elevi beneficiari cu cod CPV: 80530000-8 - Servicii de formare profesionala, 79633000-0 - Servicii de perfecționare a personalului, 80000000-4 - Servicii de învățământ și formare profesionala (lotul nr. 2).

Scopul principal urmărit prin achiziționarea serviciilor cursuri de perfecționare cu acordare de credite profesionale transferabile pentru personalul didactic și de sprijin în domeniul educației nonformale tip outdoor (40 beneficiari) constă în satisfacerea nevoilor cadrelor didactice și de sprijin, participante ca și grup țintă în acest proiect, pentru perfecționare și formare profesională în vederea obținerii competențelor necesare pentru derularea de activități non-formale pentru copii, cu accent pe abordarea cazurilor de discriminare, neadaptare socio-educatională sau nevoi speciale, obținându-se astfel și metodologii și instrumente adaptabile ce pot fi utilizate în vederea suplimentării activităților educaționale formale prin activități alternative sau activități de educație non-formală outdoor în vederea creșterii participării elevilor la educație .

Scopul principal urmărit prin achiziționarea serviciilor organizare ateliere de educație financiara si antreprenoriat pentru copii: 350 elevi beneficiari constă în extinderea orizonturilor elevilor prin introducerea în domeniul financiar prin deprinderea de concepte economico-financiare cheie și dezvoltarea planului de economisire, introducerea în domeniul antreprenorial prin deprinderea de concepte cheie în afaceri și dezvoltarea planului de afacere, utilizând jocuri relevante, interactive și creative, exerciții relevante individuale și de echipă prin fișe de lucru, materiale educaționale, interacțiuni între echipe, abordări adaptate la specificul GT.

### II. CONTEXTUL REALIZĂRII ACHIZIȚIEI

Proiectul „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, care include structura de parteneriat formată din: P0 - Asociația Brahma, P1 - Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică) care include și Școala Primară Dedulești (arondată, fără personalitate juridică) și P2 - Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești implementarea de măsuri necesare pentru îmbunătățirea calității educaționale prin introducerea de activități de educație non-formală care abordează probleme și



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

nevoile stringente a elevilor din învățământul primar și gimnazial, precum și a personalului didactic de la nivelul comunităților insuficient deservite **Mircea Vodă, Dedulești și Șuțești**.

Luând în considerare date specifice din *Studiul analiză de nevoi pentru fundamentarea proiectului*, și date comparative între județe, regiuni și la nivel comparativ între UE și România, s-a identificat că rata de cuprindere (procentul elevilor înscriși într-o treaptă de învățământ raportat la totalul elevilor cu vârsta școlară specifică treptei de învățământ) la nivel național a elevilor în învățământul specific ISCED 1-3 a scăzut în perioada 2015-2019 la aproximativ 82,30%, fiind considerabil redusă sub nivelul mediu al UE de 95,10%, considerând media dintre valorile tuturor statelor membre. Acest context este redat fie de atractivitatea redusă a ofertei educaționale, fie de contextul socio-economic nefavorabil pentru participarea eficientă a elevilor în învățământul pre-universitar din cauza problemelor socio-economice sau socio-educaționale stringente. Deci, considerând tendința descendentă, putem deduce că din proprie inerție situația cuprinderii elevilor în învățământul primar și gimnazial va continua să se deprecieze. La nivel local, pentru județul **Brăila** (unde se va implementa proiectul) aceste caracteristici nefavorabile ale calității educaționale produc efecte severe, înspre redarea unei rate de cuprindere de **89,98%** pentru elevii din învățământul primar și gimnazial în 2020, aflată peste media națională, dar în scădere de **1,36%** în ultimii 5 ani, plasându-se sub media UE, iar pentru aceleași trepte de învățământ la nivel județean se raportează o rată relativă de repetenție de **0,78%** și o rată a abandonului școlar relativ crescută de **1,4%**. La nivelul unităților școlare partenere din **Mircea Vodă, Dedulești și Șuțești**, la nivelul cărora s-a realizat „*Studiul analiza de nevoi pentru fundamentarea proiectului*”, un procent de **53%** din elevi se află în risc educațional și **cel puțin 52%** aparțin grupurilor vulnerabile. Aceste disparități socio-economice sau socio-educaționale redau de obicei rezultatele școlare slabe, la nivel local, regional sau național, România înregistrând performanțe slabe de citit în rândul a **40,8%** dintre școlari (**22,5%** media UE), performanțe slabe în matematică în rândul a **46,6%** dintre școlari (**22,9%** media UE) și performanțe slabe în domeniul științific în rândul a **43,9%** dintre școlari (**22,3%** media UE). De asemenea, în regiunea Sud-Est, din care face parte și județul **Brăila**, rata riscului de sărăcie sau excluziune socială este crescută, de **43,2%** iar rata de deprivare materială severă de **22,7%** de unde se poate deduce și riscul socio-economic în care se află membrii grupului țintă vizat.

### **Obiectivul general**

Obiectivul general al proiectului „*VOIOȘI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative*”, implementat de structura de parteneriat, vizează aplicarea unor măsuri concrete și necesare pentru îmbunătățirea calității ofertei educaționale de-a lungul a **15 luni** prin introducerea într-o comunitate insuficient deservită educațional a activităților de educație non-formală care abordează problemele și nevoile stringente ale elevilor din învățământul primar și gimnazial, precum și ale personalului didactic de la nivelul comunităților vulnerabile **Mircea Vodă, Dedulești și Șuțești**, vizând **350 elevi (dintre care 191 din ciclul primar și 159 din ciclul gimnazial)**, cu accent pe elevii de **etnie romă (130 elevi, respectiv 37,14% din GT total)**, pe elevii proveniți din **mediul rural (350 elevi, respectiv 100% din GT total)** și pe elevii cu **dizabilități sau CES (42 elevi, respectiv 12% din GT total)**, cu implicarea directă în procesul educației non-formale a **40 de cadre didactice și de sprijin** în urma finalizării programelor de perfecționare propuse pentru capacitarea personalului didactic de a implementa activități integrate și specifice de educație non-formală pentru grupul țintă de elevi vizat.



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

### **Obiectivele specifice**

❖ Optimizarea infrastructurii educaționale prin amenajarea și dotarea în urma unui proces creativ cu implicarea comunității a **3 spații educaționale** aferente celor 3 unități școlare partenere din jud. Brăila și perfecționarea profesională a **40 cadre didactice/de sprijin** prin programe de perfecționare cu credite transferabile în domeniul educației non-formale, training-uri în domeniul nediscriminării și interculturalității și sesiuni de schimb de experiență pentru o perioadă de **4 luni** în vederea asigurării contextului necesar derulării de activități educaționale non-formale outdoor integrate și centrate pe elevii ISCED 1 și 2, cu accent pe copiii vulnerabili și în risc educațional;

❖ Sprijinirea și optimizarea participării active a **cel puțin 110 elevi** din categoria elevilor vulnerabili sau în risc educațional din ciclurile primar și gimnazial înscriși la Școala Gimnazială Mircea Vodă, Școala Primară Dedulești sau Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești, vizând metode adaptate la specificul dificultăților cu care se confruntă elevii aflați în perioada de tranziție între trepte educaționale și a elevilor cu analfabetism funcțional de-a lungul a **12 luni**, sprijinind elevii vizați pentru continuarea studiilor și sincronizarea cunoștințelor în acord cu nivelul școlar mediu de referință, contribuind implicit la reducerea riscului de abandon școlar și la promovarea participării continuate în cadrul programelor de educație sau formare;

❖ Dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor a **350 elevi (191 din ciclul primar și 159 din ciclul gimnazial)**, cu accent pe elevii vulnerabili și în risc educațional înscriși la unitățile școlare partenere din jud. Brăila, vizând îmbunătățirea participării elevilor la educație și reducerea abandonului școlar prin actualizarea și diversificarea ofertei educaționale școlare prin măsuri de educației nonformale tip outdoor de-a lungul a **15 luni**, precum: activități tematice de dezvoltare a abilităților socio-emoționale; educația financiară și antreprenoriatul, capacitarea comunicării, leadership-ului, interacțiunii sociale; dezvoltarea stimei de sine și expresiei culturale; dezvoltarea interculturalității și identității culturale; alte abordări multidisciplinare centrate pe copii.

### **Audiența vizată:**

Grupul țintă al proiectului „**VOIOȘI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative**” este format, pe de-o parte, din **350 elevi din învățământul primar și gimnazial** (specific ISCED 1-2) și pe de altă parte din **40 de cadre didactice și de sprijin** după cum urmează:

Grupul țintă reprezentat de **350 de elevi din învățământul primar și gimnazial** cu aport la Obiectivul Specific 6.3 *“Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic”* și la indicatorii 4S223, 4S223.1, 4S223.1.1, 4S223.1.2, 4S223.2, 4S223.2.1, 4S223.2.2, trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții minime pentru selectare în grupul țintă al proiectului, în conformitate cu Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice, și are următoarea structură:

- Au domiciliul/locuiesc în **județul Brăila**, fiind județul în care se implementează proiectul
- Sunt înscriși la una dintre unitățile școlare partenere respectiv **Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică), Școala Primară Dedulești (arondată Școlii Gimnaziale Mircea Vodă) sau Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești** în învățământul primar sau gimnazial, justificat printr-o adeverință de înmatriculare la momentul intrării în operațiune:
  - **P1 - Școala Gimnazială Mircea Vodă: 178 elevi din ciclul primar și gimnazial**, dintre care:
    - **148 elevi** provenind de la Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică)
    - **30 elevi** provenind de la Școala Primară Dedulești (fără personalitate juridică);
  - **P2 - Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești: 172 elevi ciclul primar și gimnazial**





SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Grupul țintă reprezentat de **40 profesioniști (38 cadre didactice și 2 de sprijin)** cu aport la Obiectivul Specific 6.6 "Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive" și la indicatorul de realizare 4S94 și la indicatorul de rezultat 4S86, trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții minime pentru selectare în grupul țintă al proiectului, în conformitate cu Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice, și are următoarea structură:

- Își ia angajamentul, prin declarație pe proprie răspundere, la data intrării în proiect, că se va implica în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi din ciclul primar și gimnazial
- Este angajat la una dintre unitățile școlare partenere respectiv **Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică), Școala Primară Dedulești (arondată Școlii Gimnaziale Mircea Vodă) și Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești** și derulează activități educaționale cu elevii din ciclul primar sau/ și gimnazial:
  - **P1 - Școala Gimnazială Mircea Vodă: 16 persoane**, dintre care:
    - **13 persoane** provenind de la Școala Gimnazială Mircea Vodă (cu personalitate juridică)
    - **3 persoane** provenind de la Școala Primară Dedulești (fără personalitate juridică);
  - **P2 - Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” Șuțești: 24 de persoane**

**Activitățile** care vor face obiectul contractării pentru serviciile de formare, din cadrul proiectului „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative” cod SMIS 154011, este A4.2 Derularea de programe de perfecționare pentru personalul didactic și de sprijin în domeniul educației nonformale tip outdoor, inclusiv cu acordare de credite profesionale transferabile – **LOTUL 1** și A5.2 Derularea de ateliere de educație nonformală tip outdoor pentru elevii din ciclul primar și gimnazial – **LOTUL 2**

#### **Rezultatele prognozate:**

**Rezultatul 6 corespunde sub-activ. A4.2 și contribuie la atingerea OS 1, a indicatorilor și subindicatorilor:**

- de realizare: 4S223, 4S223.1, 4S223.1.1, 4S223.1.2, 4S223.2, 4S223.2.1, 4S223.2.2, 4S94;
- de rezultat: 4S86

#### **Indici de rezultat:**

- 1 x Metodologie de organizare a programului de perfecționare a personalului didactic și de sprijin și un set de Anexe la metodologie
- 1 x proces organizare grupe/curs perfecționare cu credite transferabile și derulare efectivă pentru 40 x persoane (minim) din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin
- 1 x Metodologie de organizare a trainingul-ui în domeniul nediscriminării și interculturalității și un set de Anexe la metodologie
- 1 x proces organizare grupe/ training nediscriminare și interculturalitate transferabile și derulare efectivă pentru 40 x persoane (minim) din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin
- 1 x Metodologie de organizare a programului de schimb de experiență și bune-practici și un set de Anexe la metodologie
- 1 x proces organizare grupe/ program de schimb de experiență și bune-practici și derulare efectivă pentru 40 x persoane (minim) din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Rezultatul 8 corespunde sub-activ. A5.2 și contribuie la atingerea OS 2, a indicatorilor și subindicatorilor:**

- o de realizare: 4S223, 4S223.1, 4S223.1.1, 4S223.1.2, 4S223.2, 4S223.2.1, 4S223.2.2

**Indici de rezultat:**

- o 1 x Metodologie de organizare și derulare ateliere de educație non-formală pentru elevi + Anexe:
  - o Partea 1: optimizare tranziție elevi într-un nou ciclu de învățământ (atelier tip 1)
  - o Partea 2: combatere analfabetism funcțional pentru elevii în risc educațional (atelier tip 2)
- o 1 x Proces de organizare și derulare ateliere de tip 1 și 2 de educație nonformală outdoor pentru elevii din grupul țintă aflați în risc educațional sau în momente critice ale tranziției școlare
- o 1 x Proces monitorizare progres/ impact ateliere de educație nonformală tip 1 și 2 asupra facilitării tranziției elevilor către un nou ciclu de învățământ și diminuării analfabetismului funcțional
- o Abordări, instrumente, fișe tip resursă etc

**Rezultatul 9 corespunde sub-activ. A5.2 și contribuie la atingerea OS 3, a indicatorilor și subindicatorilor:**

- o de realizare: 4S223, 4S223.1, 4S223.1.1, 4S223.1.2, 4S223.2, 4S223.2.1, 4S223.2.2

**Indici de rezultat:**

- o 1 x Metodologie de organizare și derulare ateliere de educație non-formală pentru elevi + Anexe:
  - o Partea 3: dezvoltare aptitudini civice, socio-emoționale și practice (atelier tip 3)
  - o Partea 4: educație financiară și antreprenorială (atelier tip 4)
  - o Partea 5: dezvoltarea comunicare, leadership și interacțiune socială (atelier tip 5)
  - o Partea 6: dezvoltare stimă de sine și expresie culturală (atelier tip 6)
  - o Partea 7: derulare acțiuni ecologizare și voluntariat în comunitate (atelier tip 7)
- o 1 x Proces de organizare și derulare ateliere de tip 3, 4, 5, 6, 7 de educație nonformală outdoor pentru 350 de elevi din grupul țintă pentru dezvoltarea competențelor practice, socio-emoționale și creative prin educație non-formală tip outdoor
- o 1 x Proces monitorizare progres/ impact ateliere de educație nonformală tip 3, 4, 5, 6, 7 asupra dezvoltării personale a elevilor și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii
- o 1 x Procedură organizare și derulare competiții cu premii și acordare 300 de premii către elevi
- o Abordări, instrumente, fișe tip resursă etc.

### III. PERIOADA DE DERULARE A CONTRACTULUI

Contractele (pentru fiecare lot se va semna un contract, nefiind obligatoriu ca furnizorul să fie același) se vor desfășura pe perioada de la semnarea contractului cu prestatorul/ prestatorii de servicii până la data de:

- o 15.03.2023 – LOTUL 1 cu posibilitatea prelungirii prin acordul părților;
- o 14.04.2023 – LOTUL 2 cu posibilitatea prelungirii prin acordul părților;

### IV. SPECIFICAȚII TEHNICE PENTRU SERVICIILE CONTRACTATE

**LOTUL NR. 1. servicii cursuri de perfecționare cu acordare de credite profesionale transferabile pentru personalul didactic și de sprijin în domeniul educației nonformale tip outdoor**

Având în vedere nevoia de creștere a calității implementării programelor de educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc, promovarea unei abordări incluzive, interculturale și nediscriminatorii în educația non-formală a elevilor, precum și asigurarea inovării sociale, aceasta a generat propunerea de derulare a programului de perfecționare destinat cadrelor didactice și de sprijin. Astfel se vor contracta servicii



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

pentru susținerea programului de perfecționare prin credite transferabile „Educație non-formală pentru o școală altfel”

**Grupul-țintă vizat:** 40 de cadre didactice și de sprijin în învățământul preuniversitar (Studii superioare);

**Durata și modalitate de desfășurare:**

- număr total de ore de formare: 60 de ore;
- program de formare continuă, cu desfășurare on-line (ore sincron și ore asincron);
- împărțire în două grupe de aproximativ 20 de participanți (pot fi număr inegal de participanți, min 15 persoane, maxim 25 persoane per grupă)

**Număr de credite profesionale transferabile:** minim 15 CPT

**Perioada de implementare:** toate activitățile legate de prestarea serviciilor de formare vor fi demarate din momentul semnării contractului, iar cursul va fi finalizat și evaluarea finală efectuată, până la data de 24.02.2023, calendarul exact urmând a fi stabilit după semnarea contractului.

**Formatori implicați:**

- Studii superioare și de specialitate;
- Certificat de absolvire formator;
- Operare PC: Word, Excel, PowerPoint

**Scop și obiective:** Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice din perspectiva educației nonformale, în vederea îmbunătățirii practicilor didactice utilizate la clasă și a calității procesului de predare. Se urmărește familiarizarea cadrelor didactice și de sprijin cu specificul educației nonformale, în vederea valorificării complementarității formal-nonformal în activitatea didactică. De asemenea, ca obiectiv se are în vedere și dezvoltarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice privind proiectarea și implementarea de proiecte și parteneriate educaționale la nivel național, regional sau local precum și dezvoltarea competențelor transversale digitale ale cadrelor didactice prin utilizarea instrumentelor TIC pentru organizarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea activităților educaționale formale și nonformale.

**Tematici orientative:**

- Importanța educației nonformale într-o școală altfel;
- Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală;
- Tendințe moderne în educația nonformală;
- Tipologia parteneriatelor educaționale nonformale implementate în școala românească;
- Complementaritatea formal-nonformal în educație;
- Utilizarea instrumentelor TIC în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților educaționale formale și nonformale;
- Studii și cazuri practice cu privire la instrumente și modalități de aplicare și implementare educație nonformală



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Competențe vizate:**

- Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare;
- Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor;
- Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice educației nonformale;
- Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare

La finalul cursului se vor acorda diplomele cu documentele aferente, împreună cu suportul de curs în format tipărit și documentele aferente creditelor profesionale transferabile. Prestatorul va realiza rapoarte lunare de derulare a activității și va prezenta documente justificative pentru derularea activității (print-screen-uri sesiuni online sincron, fișe de lucru/materiale/prezentări, diplome etc.).

**LOTUL NR. 2. servicii organizare ateliere de educație financiară și antreprenoriat pentru copii**

Având în vedere nevoia extinderii orizonturilor elevilor, introducerea în domeniul financiar prin deprinderea de concepte economico-financiare cheie și dezvoltarea planului de economisire, nevoia introducerii acestora în domeniul antreprenorial prin deprinderea de concepte cheie în afaceri și dezvoltarea planului de afacere, utilizând jocuri relevante, interactive și creative, exerciții relevante individuale și de echipă prin fișe de lucru, materiale educaționale, interacțiuni între echipe, abordări adaptate la specificul grupului țintă etc., acestea au generat propunerea de derulare a atelierelor de educație financiară și antreprenoriat pentru copii. Astfel se vor contracta servicii derulare a atelierelor de educație financiară și antreprenoriat pentru copii.

**Grupul-țintă vizat:** 350 de copii din ciclul primar și gimnazial;

**Durata și modalitate de desfășurare:**

- atelierelor de educație financiară și antreprenoriat vor avea o durată de 1-2h;
- 3 module/sesiuni;
- 16 ateliere/modul;
- împărțire în grupe de aproximativ 20 de participanți (pot fi număr inegal de participanți, min 12 elevi, maxim 26 elevi per grupă);

**Formator/ formatori implicați:**

- Studii superioare și de specialitate;
- Certificat de absolvire formator;
- Operare PC: Word, Excel, PowerPoint

**Perioada de implementare:** toate activitățile legate de prestarea serviciilor de formare vor fi demarate din momentul semnării contractului, iar cursul va fi finalizat, până cel târziu la data de 31.03.2023, calendarul exact urmând a fi stabilit după semnarea contractului.





SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

### **Metode și instrumente didactice propuse:**

- Jocuri individuale și de grup, desen, aritmetică;
- Materiale educaționale în format electronic (imagini, video) și tipărit;
- Prezentări și fișe de lucru personalizate pe suport multi-media;
- Simulări de contexte, situații relevante și jocuri de rol;
- Exerciții practice și activități interactive, dinamice și captivante;

### **Tematici orientative:**

#### **Sesiunea nr. 1 (Modul nr. 1): 16 ateliere pentru 350 de copii**

- Ce sunt valorile, principiile și integritatea în societate?
- Care este istoria banilor de la origini până în prezent?
- Care este rolul banilor în îndeplinirea obiectivelor?
- Ce sunt nevoile, dorințele și responsabilitatea socială?
- Ce este un antreprenor și ce înseamnă antreprenoriat?
- Ce este un start-up, ce este cererea și ce este oferta?
- Cum se identifică ideile și oportunitățile de afaceri?
- Cum se identifica resursele necesare afacerii?

#### **Sesiunea nr. 2 (Modul nr. 2): 16 ateliere pentru 350 de copii**

- Cum se câștigă, cheltuie, investesc, economisesc banii?
- Cum se poate obține independența financiară?
- Ce sunt băncile, creditele, depozitele și impozitele?
- Ce înseamnă venituri, cheltuieli, pierdere și profit?
- Cum se dezvoltă creativ brand-ul și logo-ul afacerii?
- Cum se promovează o afacere prin Marketing Online?
- Ce sunt angajații, furnizorii, clienții și competitorii?
- Cum se comunică, vinde, negociază în afaceri

#### **Sesiunea nr. 3 (Modul nr. 3): 16 ateliere pentru 350 de copii**

- Ce sunt și cum se realizează bugetele?
- Ce sunt obiectivele personale și responsabilitatea?
- Cum se realizează un mini-plan de economisire?
- Ce modele de succes în antreprenoriat există?
- Cum se analizează riscurile și se iau deciziile?
- Ce avantaje și dezavantaje există în antreprenoriat?
- Ce este responsabilitatea socială în antreprenoriat?
- Cum se realizează un mini-plan de afaceri?

La finalul fiecărui atelier se acordă diplome de participare personalizate pentru fiecare participant împreună cu suportul de curs în format tipărit. Prestatorul va realiza rapoarte lunare de derulare a activității a activității și va prezenta documente justificative pentru derularea activității (poze, fișe de lucru, materiale, prezentări, diplome de participare etc.).



SMIS 154011 - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## V. SPECIFICAȚII PENTRU DEPUNEREA OFERTELOR

Oferta se va întocmi pentru fiecare serviciu conform specificațiilor tehnice. Cerințele impuse prin specificațiile tehnice sunt considerate ca fiind minimale. Orice oferta de bază prezentată, care se abate de la cerințele tehnice, va fi luată în considerare numai în măsura în care propunerea tehnică presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale. Se accepta oferta depusă pe unul sau pe toate cele două loturi. **Oferta financiară, tehnică și Declarația privind lipsa conflictului de interese** se vor trimite prin e-mail la adresa office@asociatia-brahma.ro până cel târziu în data de **28 decembrie 2022** ora 16.00. Clarificările pot fi depuse prin e-mail. Data limită de solicitare clarificări: **26 decembrie 2022** ora 16.00. Se va răspunde în termen de maxim 24 de ore de la solicitarea de clarificări. Răspunsurile la clarificări vor fi postate și pe pagina de web a achizitorului.

## V. MODALITATEA DE RECEPȚIE A SERVICIILOR PRESTATE ÎN CADRUL CONTRACTULUI ȘI PLATA

Recepția serviciilor ce fac obiectul achiziției de față, din cadrul proiectului „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, se va realiza la data finalizării prestării serviciilor, adică până la termenul maxim de 24.02.2023 pentru Lotul 1 și până la 31.03.2023 pentru Lotul 2. Prestatorul de formare are obligativitatea de a transmite Achizitorului, în termen de maxim 15 zile de la data executării integrale a contractului, raportul final de activitate. Plata se va face în termen de maxim 60 de zile de la emiterea facturii, în baza preturilor unitare ofertate și contractate, după efectuarea recepției serviciilor.

## VI. CERINȚE DE CALITATE

Prestatorul va respecta toate legile, ordinele, ordonanțele, instrucțiunile și reglementările aplicabile emise de toate organismele de stat, locale și guvernamentale de altă natură și de autoritățile de reglementare/organismele intermediare, aplicabile pentru contractul de finanțare aferent „VOIOSI - Valorificarea și Organizarea Învățământului Outdoor prin Soluții Inovative”, în îndeplinirea obligațiilor sale în baza acestui contract.

Prestatorul notifică Achizitorul cu privire la fiecare neconformitate imediat ce acesta îl identifică și se obligă să remedieze neconformitățile, într-un timp care minimizează efectul advers asupra Achizitorului, dar nu mai târziu de termenul inclus în Graficul de realizare a contractului.

Prestatorul are obligația de a presta, în condițiile prevederilor legislației române, serviciile prevăzute în contract, cu profesionalismul și promptitudinea cuvenite angajamentului asumat, fără erori sau omisiuni ale proiectului care să genereze ulterior lucrări suplimentare ce nu au caracter de imprevizibilitate și care pot leza obligațiile financiare ale Achizitorului.

Întocmit de,  
Roman Ștefan  
Manager de Proiect  
Data: 20.12.2022